



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO A DOCENTES E  
DISCENTES**

**Prezado/a discente,**

**É** com satisfação que apresentamos este **FORMULÁRIO** no qual constam aspectos relativos à estrutura acadêmica da UFPA, tendo como objetivos **refletir** sobre condições estruturais de ensino no seu ambiente acadêmico e **promover** melhorias das condições institucionais e de procedimentos didático-pedagógicos. Além dessa importância, sua participação se conforma como estratégica, neste processo, pois subsidiará decisões institucionais no decorrer de sua formação profissional e posterior atuação na sociedade. A sua participação ao responder a este formulário, representa, também, uma oportunidade de contribuição efetiva para que a UFPA se torne uma Instituição que atinja cada vez mais níveis de excelência acadêmica e científica, a partir do envolvimento de todas e todos.

Para cada questão, **MARQUE APENAS UMA RESPOSTA**, ou seja, a que melhor corresponda às experiências atuais vivenciadas por você em seu Instituto/Curso/Faculdade. Caso necessário **exemplifique nos espaços devidos**.

Contamos com sua participação!

Belém, 4 de abril de 2017.

Profa. Dra. *Wilma de Nazaré Baía Coelho*  
Diretora de Apoio a docentes e discentes  
*Rita de Nazaré dos Santos Vêras*  
Coordenadora de apoio ao discente

## **SOBRE ENSINO DE GRADUAÇÃO: FORMA COMO VOCÊ AVALIA SEU CURSO/FACULDADE.**

1 - Há apresentação e discussão do **Programa de disciplina/ensino** para a sua turma, no início das atividades acadêmicas?

- Em todas as disciplinas ou módulos
- Na maioria das disciplinas ou módulos
- Em poucas disciplinas ou módulos
- Em nenhuma disciplina ou módulos

Caso sinta necessidade, comente:

---

---

---

2 - Em sua avaliação, os itens: **ementa, objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino, avaliação e referências** constantes do Plano de Disciplina, deixam claro a relevância no desenvolvimento do curso:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Não Satisfatório

Por quê?

---

---

---

3 - As orientações contidas no **Programa de Disciplina** estão relacionadas com os procedimentos de ensino e adotadas de forma concreta pelos/as docentes nas atividades acadêmicas.

- Excelente
- Bom
- Regular
- Não Satisfatório

Informe como é feito, pode ser um exemplo:

---

---

---

4 - Os **recursos, estratégias e dinâmicas de ensino**, são utilizados com frequência e promovem a interação entre o/a professor/a e os/as discentes.

- Excelente
- Bom
- Regular
- Não Satisfatório

---

---

---

5 - A **relação entre as atividades teóricas**, ministradas pelos/as professores/as nas aulas e as **práticas (laboratórios, etc.)**, deixa visível a mediação existente entre **teoria e prática no curso**.

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Ofereça maiores informações, caso seja possível:

---

---

---

6 – Em sua avaliação, o **conjunto de disciplinas** e a **carga horária dos componentes curriculares** do seu curso/faculdade, mostram-se:

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Explique:

---

---

---

7 - De que forma as atividades **teóricas e práticas** oportunizam aos discentes vivenciarem e atuarem em iniciativas do cotidiano acadêmico?

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Você pode indicar o que de sala de aula você usou no dia-a-dia?

---

---

---

8 - Além das atividades acadêmicas obrigatórias, **você participa de algum programa/projeto de pesquisa, ensino ou extensão**.

- Sim, participo  
 Não participo  
 Sim, já participei

Você foi procurar ou o/a docente que lhe convidou/escolheu?

---

---

---

Caso participe/participou, qual programa/projeto? \_\_\_\_\_

## SOBRE INTEGRAÇÃO/SOCIALIZAÇÃO/ARTICULAÇÃO: ESPAÇOS ACADÊMICOS

9 - De que forma é conduzido o processo de **orientação, supervisão e acompanhamento** durante as atividades acadêmicas entre o/a professor/a e o/a discente?

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Como é o procedimento, em sala e fora de sala?

---

---

---

10 - Como você avalia sua **interação com os/as professores/as, coordenadores/as acadêmicos/as** ao longo do curso ou atividades acadêmicas vivenciadas na Universidade?

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Eles ou elas lhe ouvem, tratam com educação, dão informações adequadas? Exemplifique

---

---

---

11 - Você já encontrou/enfrentou dificuldades por não entender a linguagem ou conteúdo, utilizados por professores, sobre certos termos desconhecidos?

- sim, em todos os módulos;  
 Em poucos módulos;  
 Em nenhum módulo;

Caso sinta necessidade, comente a situação:

---

---

---

12 – Em sua avaliação, **seu relacionamento e interação** com os demais discentes da turma ao longo do curso/faculdade, mostram-se;

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Há cooperação entre vocês? Como?

---

---

---

13 - De que forma você **avalia sua integração com funcionários/as e equipe técnica do Instituto e Faculdade ao qual está vinculado/a?**

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Pode dar um exemplo?

---

---

---

14 - Como você **se auto avalia como discente da instituição?**

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Diga um pouco do esforço que faz...

---

---

---

### **SOBRE INFRAESTRUTURA/BIBLIOTECA/RECURSOS DIGITAIS EM GERAL.**

15 - Qual sua avaliação sobre a forma como seu Instituto e Faculdade **viabilizam o acesso aos laboratórios, disponibilidade de equipamentos e material didático**, para atender às necessidades do curso.

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Você pode falar sobre um desses lugares?

---

---

---

16 - De que forma você **avalia a estrutura do acervo da biblioteca do Instituto/Faculdade ao qual está vinculado/a** (considerações quanto a atualização e número de exemplares disponíveis para atender as demandas, segundo o Plano de Ensino do curso)

- Excelente  Regular  
 Bom  Não Satisfatório

Comente:

---

---

---

17 - Como você avalia sua **frequência e participação na biblioteca e a utilização dos acervos acadêmicos relacionados ao seu Curso/Faculdade?**

( ) Excelente

( ) Regular

( ) Bom

( ) Não Satisfatório

Diga como você faz ...

---

---

---

18 – Qual seu conhecimento **na área de informática e os fatores que favorecem melhores condições de aprendizagem no Curso/Faculdade?**

( ) Excelente

( ) Regular

( ) Bom

( ) Não Satisfatório

Entrou na UFPA conhecendo ou fez algum curso?

---

---

---

19 – Solicitamos que você explicite as principais razões das reprovações (quando for o acaso) e nos indique estratégias de melhoria para esses índices

( 1 ) \_\_\_\_\_

( 2 ) \_\_\_\_\_

( 3 ) \_\_\_\_\_

Estratégias de melhorias desses índices:

---

---

---

20 – Solicitamos que você explicite como tem sido a recepção no ingresso e acompanhamento à universidade:

( 1 ) \_\_\_\_\_

( 2 ) \_\_\_\_\_

( 3 ) \_\_\_\_\_

Estratégias de melhorias dessa recepção e acompanhamento:

---

---





**PROEG**  
Pró-Reitoria de Ensino  
de Graduação | UFPA